**湖州师范学院2024年教育硕士专业学位研究生入学考试**

**学科教学（英语）招生领域《英语教育综合》考试大纲**

**一、考试科目**

《英语教育综合》

**二、考试方式**

本科目考试方式为闭卷、笔试。

**三、试卷题型结构**

本科目考试总分为150分。其中包括：

1.简答题 （每题10分，共3题，计30分）

2.案例分析题（每题20分，共1题，计 20分）

3.论述题 （每题25分，共1题，计 25分）

4.应用文 （每题30分，共1题，计30分）

5.议论文 （每题45分，共1题，计45分）

**四、考试时间**

3小时（180分钟）

1. **参考教材**
2. 王蔷，《英语教学法教程》（第二版），北京：高等教育出版社，2006。
3. 教育部，《义务教育英语课程标准》，北京：北京师范大学出版社，2022。

3. 丁往道、吴冰等编著，《英语写作手册》，北京：外语教学与研究出版社，2009年第3版。

**六、考查目标**

教育硕士专业学位入学考试《英语教育综合》考查目标为：

1. 检验学生是否具有扎实的英语语言基础知识和运用能力，如语法的准确性、词汇的丰富性、表达的流畅性和逻辑性等。
2. 检验学生是否熟悉英语课程标准以及英语课程与教学的基本理论。
3. 检验学生是否能运用英语课程标准及英语课程与教学理论进行教学设计、分析和解决英语教学中的实际问题。

**七、考查内容**

（一）英语语言知识与能力

1.应用文写作

2.议论文写作

（二）英语课程与教学论

1. 英语课程与教学基本理论

（1）英语语言观和学习观

（2）英语课程性质

（3）英语课程理念

（4）英语课程目标

（5）英语课程内容

2.教学设计与教案撰写

（1）教学设计的原则

（2）教案的构成要素

（3）教案撰写

3.语音教学

（1）语音教学的内容

（2）语音教学的目标

（3）语音教学的方法

（4）语音教学设计与案例分析

4. 词汇教学

（1）词汇教学的内容

（2）词汇教学的方法

（3）词汇教学设计与案例分析

5. 语法教学

（1）语法教学的方法

（2）语法教学设计与案例分析

6. 听力教学

（1）听力教学的原则

（2）听力教学的模式

（3）听力教学设计与案例分析

7. 阅读教学

（1）阅读的策略

（2）阅读教学的模式

（3）阅读教学设计与案例分析

8.口语教学

（1）口语教学的方法

（2）口语教学设计与案例分析

1. 写作教学
2. 写作教学的方法
3. 写作教学设计与案例分析

10. 英语教学评价

（1）评价的原则

（2）评价的方法